

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 5 від 27.12.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 287-р від 27.12.2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 15 від 25.06.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06.2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 14 від 24.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 211 від 24.06.2025 р.



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОСТОРОВА АНАЛІТИКА ТА
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ГРОМАД І РЕГІОНІВ»**


**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

Тернопіль-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С6 Географія та регіональні студії
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТРА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр географії за спеціалізацією «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів»

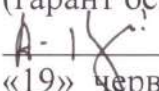
ПОГОДЖЕНО

Голова
науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК



«20» червня 2025 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою
ОП «Просторова аналітика та
територіальний розвиток громад і
регіонів»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи,
(гарант освітньої програми)

Андрій КУЗИШИН
«19» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на осові Стандарту вищої освіти та містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії.

Розроблена та удосконалена проектною групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кузишин Андрій Васильович – д. геогр. н., професор кафедри географії України і туризму.

Члени робочої групи:

Поплавська Інна Володимирівна – к. геогр. н., доцент кафедри географії України і туризму;

Рудакевич Іван Романович – к. геогр. н., доцент кафедри географії України і туризму;

Задворний Сергій Ігорович – к. геогр. н., доцент кафедри географії України і туризму.

Хома Катерина Андріївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С6 Географія та регіональні студії освітньої програми «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мезенцев Костянтин Володимирович – д. геогр. н., завідувач кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професор.

Візняк Ярослав Ярославович – Почесний консул Литовської Республіки в м. Тернополі та Тернопільській області.

Дейнека Юрій Петрович – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

1. Профіль освітньої програми «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів» зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії України і туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С6 Географія та регіональні студії
Офіційна назва освітньої програми	Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр С6 Географія та регіональні студії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Освітня програма – Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів
Форма навчання	<i>Інституційна (очна, заочна, дуальна)</i>
Мова(и) викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у сфері просторової аналітики та територіального розвитку громад і регіонів на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанню та науковій	

діяльності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>С6 Географія та регіональні студії</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p>Цілі навчання: Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. <p>Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації)</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі географічної підготовки з урахуванням сучасних вимог науки, світового медіапростору, світових рекомендацій з географічної освіти.
Особливості програми	Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальну і виробничу практику. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та закордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):

	<p>2242.2 Географ (політична географія); 2242.2 Географ; 2242.2 Географ-економіст; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування); 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.</p> <p>Можливість працевлаштування у органах місцевого самоврядування та виконавчих органах влади районного та обласного рівня, аналітичних експертно-консультаційних центрах з розвитку громад і регіонів, проектних організаціях, установах і підприємствах землеустрою та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль). Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни). Державна атестація – кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>процесів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність працювати автономно. 10. Навички здійснення безпечної діяльності. 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні

	<p>спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання</p>	<p>R01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>R02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>R03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>R04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>R05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>R06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>R07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>R08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>R09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>R010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї</p>

	<p>професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>R011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 30 науково-педагогічний працівник кафедр університету: з них 1- доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 4 – докторів наук, професорів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науковопедагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та наукових установах</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Для практичної підготовки використовується Геостаціонар в с. Дзвенигород, Чортківського району. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний</p>

	<p>каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:</p> <p>Львівським національним університетом ім. І. Франка, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений)</p> <p>Гданським університетом, Польща (03.12.2021 р. – 02.12.2026 р.)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОКЗ 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОКЗ 2	Вища та прикладна математика	3	Залік
ОКЗ 3	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОКЗ 4	Цифрові технології в професійній діяльності	3	Залік
ОКЗ 5	Психологія і педагогіка	6	Залік
ОКЗ 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, екзамен
ОКЗ 7	Філософія	3	Екзамен
ОКЗ 8	Культура безпеки	3	Залік
Загальний обсяг загальної підготовки		28	
Позакредитні навчальні дисципліни			
ОК 9	Фізичне виховання*	8	Залік
ОК 10	Іноземна мова у фаховій комунікацій*	3	Залік
1.2. Професійна підготовка			
ОКП 1	Природнича географія	6	Екзамен
ОКП 2	Методи географічних досліджень	4	Залік
ОКП 3	Основи архітектури і містобудування	4	Екзамен
ОКП 4	Основи екології	3	Залік
ОКП 5	Суспільна географія	6	Екзамен
ОКП 6	Територіальна організація влади	4	Екзамен
ОКП 7	Основи управління проектами	3	Залік
ОКП 8	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОКП 9	Топографія з основами геодезії	4	Екзамен
ОКП 10	Теорія і практика планування	6	Екзамен
ОКП 11	Основи політичної географії	5	Екзамен
ОКП 12	Картографія	5	Екзамен
ОКП 13	Економічна географія	6	Екзамен
ОКП 14	Статистика	5	Екзамен
ОКП 15	Соціальна географія	5	Екзамен
ОКП 16	Геоінформаційні та цифрові технології у просторовому плануванні	3	Залік
ОКП 17	Основи землевпорядкування і кадастру	5	Екзамен
ОКП 18	Регіоналістика	5	Екзамен
ОКП 19	Просторовий аналіз	4	Екзамен
ОКП 20	Ландшафтне планування та проектування	5	Екзамен

ОКП 21	Управління регіональним розвитком	4	Екзамен
ОКП 22	Основи урбаністики	5	Екзамен
ОКП 23	Стратегічна екологічна оцінка	4	Залік
ОКП 24	Управління територіальним розвитком громад	5	Екзамен
ОКП 25	Управління земельними ресурсами	5	Екзамен
ОКП 26	Курсова робота	4	Залік, екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки		118	
1.3. Практична підготовка			
ОКП 27	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	6	Залік
ОКП 28	Навчальна практика з методів обробки та поширення географічної інформації	7	Залік
ОКП 29	Навчальна практика з просторової інвентаризації	7	Залік
ОКП 30	Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	6	Залік
ОКП 31	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти**	15	Залік
ВКЗ	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)***		Диференц. залік
2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти****	45	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. Атестація			
А 1.1	Атестаційний іспит з географії	1	Екзамен
А 1.2	Кваліфікаційна бакалаврська робота	1	Екзамен
Загальний обсяг атестації		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

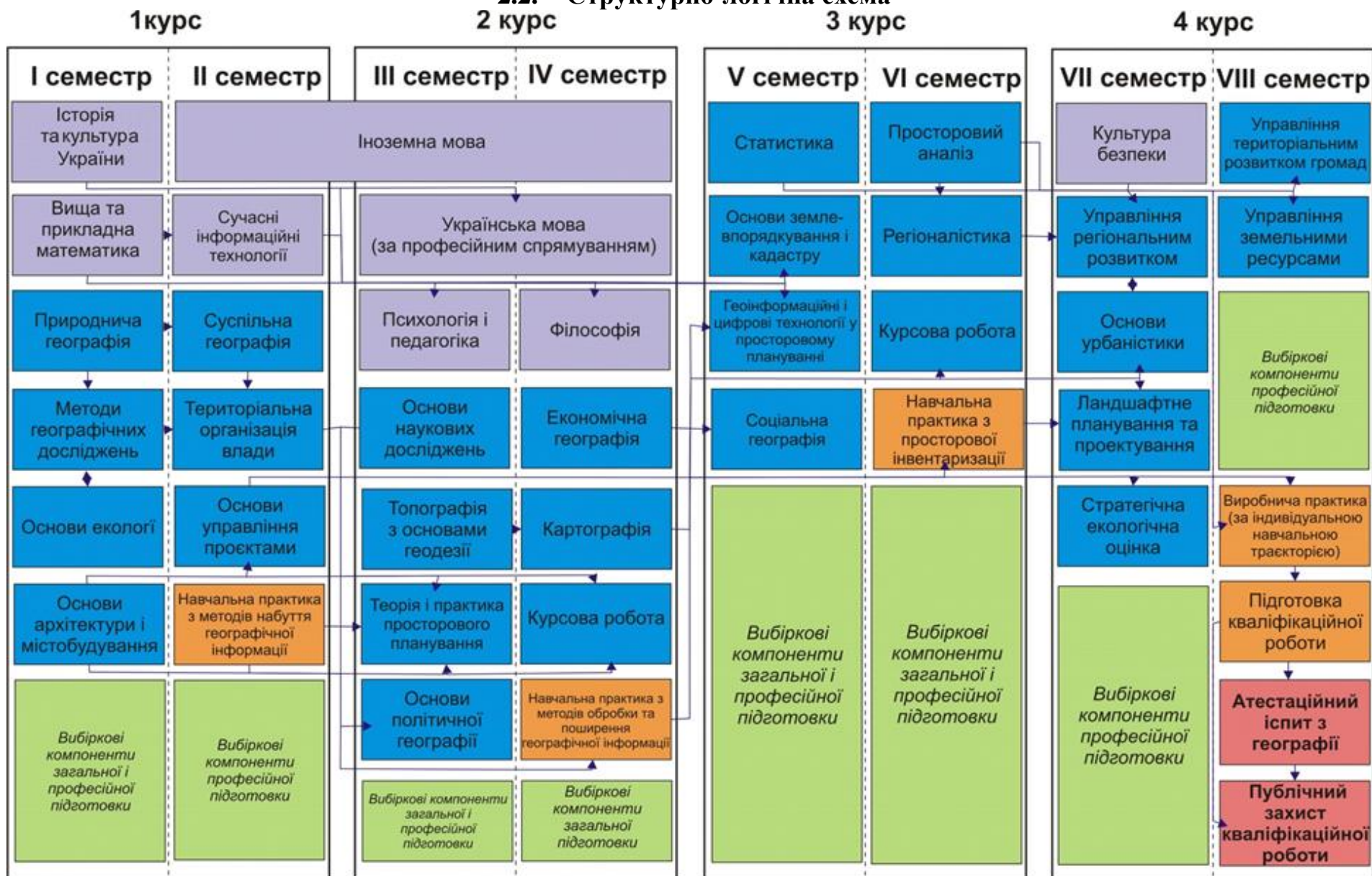
* позакредитна навчальна дисципліна;

** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

*** Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – за власним бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти вивчають дисципліну на другому році навчання, при вступі зі скороченим строком навчання – на першому році навчання.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 23.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 23.09.2023 р.</p>
--	---

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: • Положення про організацію та проведення практик студентів: • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти • Положення про центр забезпечення якості освіти:
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»:</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytungu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:
<p>Підвищення кваліфікації науково-</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників,</p>

<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23. 02. 2021 р., із доповненнями, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23. 01. 2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23. 01. 2024 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: f</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Географія забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 106 Географія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: • Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти:

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P010	P011
ОКЗ 1	+						+		+	+	+
ОКЗ.2				+	+						
ОКЗ 3			+								+
ОКЗ 4	+										+
ОКЗ.5	+								+		+
ОКЗ 6	+										+
ОКЗ 7											+
ОКЗ 8											+
ОКП 1										+	+
ОКП 2					+	+		+	+		
ОКП 3	+		+						+		
ОКП 4	+				+	+		+			
ОКП 5	+				+				+		
ОКП 6								+		+	
ОКП 7					+	+		+			
ОКП 8								+			
ОКП 9	+						+	+	+	+	
ОКП 10	+		+						+		
ОКП 11	+		+					+			
ОКП 12	+	+		+	+			+	+		
ОКП 13					+	+					+
ОКП 14								+			
ОКП 15		+			+	+					
ОКП 16	+						+	+		+	+
ОКП 17				+				+		+	
ОКП 18		+				+					
ОКП 19	+				+				+		
ОКП 20	+	+	+	+	+	+				+	
ОКП 21	+					+	+		+		
ОКП 22	+					+			+	+	+
ОКП 23	+						+	+			
ОКП 24	+	+	+	+	+	+				+	
ОКП 25	+		+	+		+					
ОКП 26	+	+	+	+	+	+				+	+
ОКП 27			+	+	+				+		
ОКП28	+		+						+		
ОКП 29	+	+	+	+	+				+		
ОКП 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОКП31	+		+		+	+					
А 1	+				+	+					
А 2	+		+	+	+	+	+		+		

Гарант освітньої програми

А. Кузишин Андрій КУЗИШИН

Програма схвалена на засіданні
кафедри географії України і туризму
Протокол № 8 від 26.03. 2025 р.

В. о. завідувача кафедри

Ярослав Мариняк Ярослав МАРИНЯК

Програму затверджено радою географічного факультету
Протокол № 10 від 28.05.2025 р.

Голова ради факультету

А. Кузишин Андрій КУЗИШИН

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

Ольга Пежинська Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Протокол № 14 від 24.06. 2025 р.

Учений секретар університету



Галина Драпак Галина ДРАПАК